

## Когда следует обратиться за помощью к дефектологу

### Если в 1 год малыш:

- не произносит 8 – 10 слов (*в норме 10-25 слов*);
- не может произносить слова (мама, ляля, баба), лепетать («ай-ай» - красиво), частично воспроизводить формы слов («кач» - качаться, «зя» - нельзя);
- не подражает голосам животных и окружающим его звукам (му-му, би-би).

### Если в 2 -2,5 года ребёнок:

- не разговаривает;
- в общении со взрослыми малыш не объединяет 2-3 слова, например «мама, дай», «дай пи» (дай пить), «папа би» (папа уехал).

### Если в 3 – 3,5 года ребёнок:

- произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;
- в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;
- он не повторяет за Вами слова;
- Вы совсем не понимаете его речь (при этом искажённое произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой)

### Если в 4 года ребёнок:

- обладает очень скудным словарным запасом (*в норме – около 2500 слов*);
- не может запомнить четверостишие;
- не группирует предметы по категориям: посуда, фрукты, животные.

### Если в 5 – 6 лет ребёнок:

- всё ещё имеет проблемы со звукопроизношением, в том числе с сонорными согласными (звуками «р» и «л»);
- не способен описать своими словами сюжет на картинке;
- не понимает смысла многих слов;
- отвечает односложно, нет развернутых ответов, повествование не логично.

Дефектолог: Батенова Н.А.

## Дефектологтың көмегін қашан үндеу керек?

### Егер 1 жаста бала:

- 8-10 сөз айта алмайды (әдетте 10-25 сөз);
- Мама, папа, ата, апа сөздерін айта алмайды, сөздерді алмастыра алмайды ("эй-эй" - әдемі, «топ-топ» - аяқ киім), сөзді бөліктерге бөліп айта алмайды ("кач" - тербелу, «зя» - мүмкін емес);
- Жануарлардың дауыстарына және оның айналасындағы дыбыстарға еліктемейді (му-му, би-би).

### Егер 2 -2,5 жаста бала:

- сөйлемейді;
- ересектермен қарым-қатынаста бала 2-3 сөзді біріктіре алмайды, мысалы, "мама, бер", "бер пи" (су ішуге сұрайды), "әке би" (әкем кетті).

### Егер 3-3,5 жаста бала:

- тек жеке сөздерді айтады, сөз тіркестері мен сөйлемдерді мүлдем құрастыра алмайды;
- сөйлеу інде жалғаулықтар мен есімдіктер мүлдем жоқ;
- сіздің артыңыздан сөздерді қайталамайды;
- сіз оның сөйлеу ін мүлдем түсінбейсіз (ысқырған және дауысты дыбыстардың бұрмаланған айтылуы (р, л) қалыпты жағдай)

### Егер 4 жаста бала:

- сөздік қоры өте аз (әдетте шамамен 2500 сөз);
- төрт жолды тақпақты есте сақтау мүмкін емес;
- заттарды санаттар бойынша топтастырмайды: ыдыс-аяқ, жеміс-жидек, жануарлар.

### Егер 5-6 жаста бала:

- дыбыстық айтылуында әлі де қиындық бар, соның ішінде үнді дауыссыздарымен ("р" және "л" дыбыстары);
- суреттегі сюжетті өз сөзімен сипаттай алмайды;
- көптеген сөздердің мағынасын түсінбейді;
- бір сөзбен жауап береді, толық жауаптар жоқ, айтылғандарға логика жоқ.

Дефектолог: Батенова Н.А.